



2023 / 2024

# Descriptif des activités

## Temps d'Activités Périscolaires (T.A.P.)

# École de la Jaudette

# MATERNELLE :

## PS2 OU PS1 ÂGÉS DE PLUS DE 3 ANS

### ACTIVITÉS DES P'TITS

Après la sieste et pour respecter le rythme de chaque enfant (réveil échelonné), les ATSEM assurent le temps d'activités périscolaires (TAP) jusqu'à 16h00. Des activités de réveil sont alors proposées aux enfants. Accompagnement à l'habillage, comptines, mimes, histoires, petits jeux...

En cours d'année, et en fonction des besoins et intérêts de chaque enfant, ils auront la possibilité de découvrir les ateliers des moyennes et grandes sections.

## MATERNELLE : MS/GS

Après la récréation, il est proposé à l'ensemble des enfants un temps de relaxation dans une salle dédiée. Si les enfants le souhaitent, ils participent à une activité calme sur un fond musical doux, leur permettant d'entrer sereinement dans l'une des activités proposées.

### DU BRUIT DANS LA CUISINE

Les enfants découvrent l'environnement de la cuisine à travers des jeux et des lectures. Lors de certaines séances, ils deviennent de véritables petits chefs en expérimentant quelques recettes de cuisine.

### LES P'TITES BÊTES DU JARDIN

Cet atelier propose de faire découvrir aux enfants l'environnement des p'tites bêtes, leur anatomie, leur mode de vie de manière ludique. Les enfants observent la nature à l'aide d'une loupe, apprennent à les dessiner, jouent à des jeux de sociétés et manipulent des figurines. Les enfants sont sensibilisés à la protection et à la préservation de l'environnement et comprennent le rôle de chacun dans la nature et le cycle de la vie.

## MES CRÉATIONS KAWAII

Les enfants plongent dans l'irrésistible univers KAWAII, mot venant du japonais qui signifie adorable ou mignon. Avec ce style de dessin, les personnages, les animaux et même les aliments prennent une allure mignonne et colorée. Les enfants apprivoisent les codes du dessin KAWAII puis se lancent dans des petites créations manuelles en utilisant ce style.

## LES P'TITS PHILOSOPHES

Cet atelier est un espace de discussions, d'échanges et de respect. L'occasion de pratiquer une communication non violente et de construire des relations saines et respectueuses, en associant une activité artistique. Avec une chouette et les autres enfants, on se pose des questions qui permettent à chacun de grandir.

## LES AVENTURIERS

À travers de petits défis et épreuves, les enfants découvrent des jeux de duels. Des activités sportives, ludiques, de coopération sont proposées. Ces activités développent l'esprit d'équipe, la motricité fine, la cohésion ainsi que l'envie de se surpasser.

## JEUX DE COOPÉRATION

Cette activité basée sur des jeux coopératifs entre les enfants, permet de développer les capacités motrices, la coordination des mouvements mais aussi l'entraide. Les enfants pratiquent des jeux sportifs et de société.

## GRANDE CABRIOLE

Les enfants participent à des jeux de motricité et parcours gymniques. Ils développent leur latéralisation et leur motricité. À travers des exercices, ils travaillent la maîtrise de soi et de leur corps.

# ÉLÉMENTAIRE : CP/CE1

## ÉQUITATION

Le « **Centre Équestre la Pélerinière** » propose des séances d'équitation où chacun pourra évoluer et progresser à son rythme pour découvrir le monde des chevaux. Au programme : pansage, préparation des poneys, pratique en manège.

## BADMINTON

Encadrés par un entraîneur du **Saint-Barthélemy-d'Anjou badminton club**, les enfants découvrent le badminton de façon ludique et éducative grâce à divers ateliers. Les volants vont voler !

## FABRIC' À JEUX EN BOIS

Les enfants sont invités à découvrir des jeux en bois. Après avoir choisi 3 des jeux présentés, l'enfant crée ses propres jeux. **Ludo Ludam** propose différents ateliers : fabrication de jeux traditionnels sur plusieurs séances par groupe de deux à trois.

## ATELIER SPORT

L'enfant aborde les techniques, les règles, la notion du partenaire et de l'adversaire à travers les sports collectifs ou individuels. Cette approche ludique, favorise le développement de l'enfant sur le plan moteur, psychologique et social.

## MON TERR'AIN

Les enfants observent et participent à diverses activités de jeux, bricolages et jardinage. Ils vont sur le *Terr'ain*, pour apprécier et profiter de ce que la Nature offre. Ils apprennent également comment protéger notre Planète Terre par des gestes simples.

## C@CHE-C@CHE PHOTO

Chaque enfant est pris en photo par l'animateur dans la situation qu'il souhaite (environnement, pose, déguisement, accessoires, etc.). Ensuite, chaque enfant garde sa photo d'origine mais la modifie sur ordinateur afin d'y apporter quelques différences discrètes. Le but du jeu est de repartir avec quelques paires de photos à la maison et de trouver toutes les différences !

## LES Z'ANIMAUX O' EN COULEUR

Cet atelier favorise la curiosité et développe l'imaginaire et la créativité des enfants. Ils utilisent des techniques de dessins, d'aquarelle, d'encre ainsi que des superpositions de papier pour créer des animaux hauts en couleur.

## FOOT EN SALLE

Les enfants découvrent la pratique du foot en salle (futsal). Ce sport, s'apparentant au football, est pratiqué en salle et oppose deux équipes de cinq joueurs dans sur un terrain de handball. L'objectif de chaque équipe est de marquer le plus de buts !

# ÉLÉMENTAIRE : CE2/CM1/CM2

## CIRQUE

L'école des Arts du Cirque « La CARRIERE » propose un cycle de formation aux arts du cirque. Différentes formes artistiques sont abordées. L'acrobatie au sol, l'aérien (trapèze, tissus, cerceaux...), la jonglerie (balles, massues, diabolos, anneaux...).

## HIP HOP

EN K'DANSE (l'école de danse de Saint-Barthélemy-d'Anjou) propose d'initier les enfants au domaine d'expression artistique qu'est la danse en permettant à chacun de s'exprimer à travers le hip hop.

## UN AIR DE ZIC

Encadrés par des musiciens professionnels, les enfants découvrent des instruments de musique. Après avoir exploré et expérimenté ces instruments avec des jeux musicaux, les enfants fabriquent leurs propres instruments et composent des petites pièces musicales pour créer un spectacle. Les enfants découvrent également de nouveaux artistes.

## VOLLEY-BALL

Encadrés par un entraîneur du **Saint-Barth Volley Ball**, les enfants découvrent le volley de façon ludique et éducative grâce à divers ateliers volley ball et jeux sportifs.

## F@KE NEWS

Info ou intox ? Dans F@ke news, les enfants trafiquent des interviews vidéos pour en faire des parodies ! Vraies vidéos mais fausses bandes-son, grâce au montage, les gens peuvent dire n'importe quoi !

## MON ENVIRONNEMENT

Les enfants découvrent, expérimentent un milieu naturel et son éco-système. Ils observent et participent à diverses activités de jeux, bricolages, promenades et jardinage, pour mieux apprécier leur environnement et apprendre à le respecter par des gestes simples.

## RENCONTRES DU 9<sup>E</sup> ART

Les enfants vont à la découverte de la bande dessinée, notamment grâce à des jeux, des interventions, des rencontres, des initiations au dessin. Leur imagination et leur capacité d'écriture sont stimulées. À l'issue de cet atelier, le travail des enfants sera exposé.

## VANNERIE

Les brins de rotin se croisent et se décroisent. Les enfants découvrent une matière végétale, ils apprennent à entrelacer, natter, nouer et tresser. Ils créent des objets du quotidien avec de simples tiges de rotin.

## COUTURE

Après avoir découvert le fonctionnement d'une machine à coudre et de la couture à la main, les enfants se lancent dans une réalisation correspondant à leurs envies et leurs goûts. Tote bag, pochette, trousse de toilette, lingette démaquillante, trousse...Chacun donne vie à son projet !

## SPORTS DE COMBAT

Cet atelier, encadré par un éducateur sportif du **Judo club** de la ville, permet un apprentissage progressif de certains arts martiaux et arts du combat (Judo, Boxe, Escrime et Jujitsu) pour aider l'enfant à se défendre, à être sûr de lui et à tomber sans se faire mal. Il apprend à canaliser son énergie.

## TENNIS DE TABLE

Sport de raquette opposant deux ou quatre joueurs autour d'une table. Le tennis de table met simultanément à contribution la vitesse, l'habileté motrice, le sens de la coordination gestuelle et enfin, la maîtrise de la latéralisation.